

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Омска  
«Детский сад № 191 компенсирующего вида»  
644042, г. Омск, ул. Спортивный проезд, 7 «а»,  
тел. 31-40-41

---

Отчёт о результатах самообследования  
БДОУ города Омска "Детский сад № 191 компенсирующего вида"  
за 2022 год

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 191 компенсирующего вида» был открыт в октябре 1962 года.

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 191 компенсирующего вида».

Сокращённое наименование Учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад № 191 компенсирующего вида».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Адрес электронной почты: dsad191@mail.ru

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, выходной: суббота-воскресенье; начало учебного года – 1 сентября 2021 года, заканчивается учебный год 30 июня 2022 года. Летние каникулы: июль.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность образовательного учреждения представлена:

- Трудовым договором с руководителем БДОУ
- Коллективным договором
- Договором с родителями

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ
- Штатное расписание Учреждения
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Совете Учреждения
- Годовой план работы Учреждения
- Режим дня
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении
- Положение об оплате труда работников образовательного учреждения

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом

осуществляет заведующий Волошина Юлия Юрьевна, образование - высшее профессиональное, стаж (педагогический) – 20 лет, в данной должности - 15 лет.

Органами управления БДОУ являются:

- педагогический совет
- общее собрание работников
- родительский комитет

*Условия приема воспитанников в образовательное учреждение.*

Прием в БДОУ осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и образовательным учреждением строятся на договорной основе.

В образовательное учреждение принимаются дети с нарушением речи в возрасте 4-7 лет.

Общее количество групп – 4, все группы компенсирующей направленности.

Общее количество воспитанников– 48.

*Осуществление воспитательно-образовательного процесса.*

В течение 2021-2022 учебного года деятельность БДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, педагогической коррекции речевого развития ребёнка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям.

Содержание образования в учреждении

1.	Программы, реализуемые в ДОУ	- «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы и др. - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
----	------------------------------	---

Основной целью деятельности БДОУ является оптимизация педагогического процесса в БДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического, учебно-вспомогательного, медицинского персонала образовательного учреждения, администрации и родителей.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года. Все группы с 12-часовым пребыванием.

Образовательный процесс осуществляют следующие специалисты:

- старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели.

В образовательном учреждении созданы все условия для коррекции речи детей с 4 до 7 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В БДОУ функционирует 4 группы (соответственно 4 групповых помещения, 4 кабинета для занятий с логопедом, 4 спальни, 4 прогулочных участка), физкультурная площадка. В наличии: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ТВ, музыкальный центр, фортепьяно, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2013 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

#### *Социальное партнерство образовательного учреждения*

В образовательном учреждении сложилась система взаимодействия с социальными партнерами: городским психологическим оздоровительно-образовательным центром; детским клубом «ТАИС»; образовательным центром «Перспектива»; с высшими и средними специальными учебными заведениями, вследствие чего, достигнуты положительные результаты в образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, развитии материально-технической базы учреждения.

#### *Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.*

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года педагоги совместно с медсестрой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы БДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделяли оздоровительным мероприятиям, организации щадящего режима и соблюдению режима прогулок. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

#### *Обеспечение безопасности учреждения.*

В БДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Московской области, управления образования Администрации г. Омска в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
  - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
  - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
  - Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
  - Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
  - Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток, имеются протоколы испытаний; произведена замена светильников в группе № 1, 2 и 3.
  - Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
- имеется КТС;
  - имеется АПС;
  - домофон;
  - в ночное время (с 20.00 до 8-00) и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
  - приказом утверждён график дежурных по образовательному учреждению с 7-30 до 19-30
  - четыре раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

#### *Организация питания.*

В образовательном учреждении осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 4-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### *Кадровый потенциал.*

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

- учитель-логопед-4;
- музыкальный руководитель- 1;
- воспитатели- 7;
- старший воспитатель-1;
- педагог-психолог -1.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- выполняется план-график повышения квалификации и переподготовки, план-график аттестации педагогических работников
- педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских и областных методических объединениях участия в различных методических мероприятиях города и области.

По состоянию на 1 сентября 2021 года 58% педагогов имеют высшее образование, аттестованы на первую и высшую квалификационные категории – 42%. Награждены Почетными грамотами департамента образования Администрации города Омска – 80%,

Почетными грамотами Министерства образования Омской области – 58%, Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации – 33%. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

#### *Участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях за период 2021/2022 уч.г.*

Высокая профессиональная компетентность педагогов детского сада находит своё проявление в результативности деятельности воспитанников, дети принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней: Всероссийские конкурсы «Весёлый светофор», «Умка», «Еж», Всероссийский конкурс рисунков «Рождественская сказка», Международный творческий конкурс «Цветочная фантазия» и другие.

Педагоги – активные участники творческих и конкурсов педагогического мастерства различного уровня: Всероссийский конкурс «Педагогическое портфолио», Всероссийский конкурс «Педагогический совет», Всероссийский конкурс «Крылья».

За 2021-2022 учебный год педагоги стали призёрами и победителями конкурсов различного уровня.

#### *Мониторинг образовательного процесса.*

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных стандартов, Устава бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191 компенсирующего вида» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал положительную динамику овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

#### *Взаимодействие с семьями воспитанников.*

С целью совершенствования сложившейся в образовательном учреждении системы работы с семьёй в годовой план 2021 – 2022 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьёй в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- проведение Дней открытых дверей: встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- совместная детско-родительская образовательная, творческая, спортивная деятельность;
- информация (фотовыставка) по всем направлениям работы детского сада.

Заведующий      Ю.Ю. Волошина